

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Вологодский колледж права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Вологодский  
колледж права и технологии»



Н.А. Беляева /

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. «Основы экономики организации»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06  
«Сварочное производство»

Вологда  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 «Сварочное производство», квалификация – техник.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» город Вологда Вологодская область

Составитель:

– Оболадзе Нана Витальевна, преподаватель профессиональных модулей и дисциплин

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
Протокол № 10 от 30.06 2023 г.  
Председатель методической комиссии  
Носкова И.А. Носкова И.А.

»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации; профессиональной деятельности;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- производственную и организационную структуру организации.

### Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **основ экономики организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - **126** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **84** часа;

самостоятельной работы студента - **42** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоритическое обучение	62
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.13 Основы предпринимательства и организация предпринимательской деятельности по профилю специальности</i>	

## 2.2. Содержание рабочей программы по дисциплине ОП.03 «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Объем сам. раб.	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Экономика как наука	2		
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	1.1.1. Понятие «предприятие», виды, функции предприятий	2		
	1.1.2. Организационная структура предприятия. Типология организационных структур	3		
	1.1.3. Производственная структура предприятия, ее основные элементы и принципы организации	4		
	1.1.4. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	3		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Графически изобразить «комплексную» и «специализированную» производственную структуру, описать процесс организации на предприятии		4	
	1.1.5. Основные показатели эффективной деятельности предприятия	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач на тему – «рентабельность предприятия», «ликвидность»	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации – «Пути повышения уровня рентабельности»		4	
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>		<b>52</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Предприятие как основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	2.1.1. Материально-техническая база предприятия	2		
	2.1.2. Понятие и сущность производственных фондов	2		
	2.1.3. Классификация и структура основных производственных фондов	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач по теме – «Основные показатели эффективности использования основных фондов»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фондоемкость;</li> <li>• фондоотдача;</li> <li>• фондовооруженность труда;</li> <li>• коэффициент ввода основных производственных фондов;</li> <li>• коэффициент выбытия основных производственных фондов.</li> </ul>	2		
	2.1.4. Износ основных фондов – понятие, виды, причины	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач по теме – «расчет коэффициента износа»	2		
	2.1.5. Амортизационные отчисления – сущность и норма амортизации	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему: «Методы расчета амортизационных отчислений»		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме – «фондоемкость», «фондоотдача»		4	
<b>Тема 2.2. Производственные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	2.2.1. Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура	2		

<i>ресурсы: оборотный капитал</i>	2.2.2.	Оборотные средства. Оборотные и заемные средства	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Повышение эффективности оборотных средств		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Производительная мощность»			3	
<b>Тема 2.3.</b> <i>Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	2.3.1.	Понятие «трудовые ресурсы». Формы оплаты труда - состав и структура	2		
	2.3.2.	Документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение таблиц по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение и оформление домашних задач по теме - «показатели производительности труда»			4	
<b>Тема 2.4.</b> <i>Финансовые ресурсы предприятия</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	2.4.1.	Финансовые ресурсы организации, источники их финансирования	2		
	2.4.2.	Движение денежных средств. Основные функции финансов предприятия	4		
	<b>Практическое занятие:</b> Инвестиционная деятельность предприятия		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе на тему – «Выгодное инвестирование»			3	
<b>Раздел 3. Основы бизнес-планирования</b>			<b>48</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Организация предпринимательской деятельности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		22		
	3.1.1.	Сущность предпринимательской деятельности	2		
	3.1.2.	Организационно-правовые формы предприятия	2		
	3.1.3.	Бизнес-план – основа создания предприятия	3		
	3.1.4.	Методика разработки бизнес-плана – основные разделы и их характеристика	3		
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка и презентация бизнес-идеи малого предприятия		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Провести сравнительный анализ юридических форм предприятий			3	
	3.1.5.	Планирование и прогнозирование в предпринимательской деятельности	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Основы финансового планирования		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение таблицы - Риски в предпринимательской деятельности и способы их ликвидации			3	
	3.1.6.	Финансирование и кредитование	3		
	<b>Практическое занятие:</b> Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложения		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с налоговым кодексом, конспект на тему – «Упрощенная система налогообложения»			3	
	3.1.7.	Маркетинговая деятельность предприятия – анализ рыночных возможностей, стимулирование сбыта	2		
	3.1.8.	Ценообразование – основные стратегии и этапы. Виды цен	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ внутренней и внешней среды организации		2		
	3.1.9.	Менеджмент. Деловое общение и управленческие решения	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение кейсов по теме – «организация работы коллектива»			3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка бизнес-плана предприятия			4	

	<b>Практическое занятие:</b> Защита бизнес-проекта предприятия	2		
	<i>КОМПЛЕКСНЫЙ</i> Дифференцированный зачет с ОП.13 Основы предпринимательства и органи- зация предпринимательской деятельности по профилю специальности	1		
	Всего: в т.ч. Теоретическое обучение: 62 часа Практическое обучение: 22 часа	84	42	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики организации»;
- учебные фильмы.

#### Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – М. Фортум, 2022 – 256 с.
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.П. Котерова. – М.: Академия, 2021. – 288 с.
3. Коршунов В.В.. Экономика организации: учебник и практикум для СПО — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование)
4. Сергеев А.А. Бизнес-планирование, 3-е изд. Учебник и практикум для СПО, С-ПБ, ЭБС «Юрайт» 2021г, 475с. [Электронный ресурс] Режим доступа-<https://biblioteka-online.ru/viewer/C5A824EA-9D87-4B8C-992D-388C05C08D86/biznes-planirovanie#page/2>

##### **Информационно-справочные системы**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «Консультант Плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

##### **Дополнительные источники:**

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. — 399 с.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности / М.Г. Лапуста. – М.: Форум, 2014. – 256с.
3. Любушин Н.П. Экономика организации / Н.П. Любушин. – М.: КНОРУС, 2010. - 304 с.
4. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности / С.М. Пястолов. - М.: Академия, 2013. – 255 с.
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) / Н.А. Сафронов – М.: Магистр, 2014. – 216 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://studyspace.ru/> - электронная библиотека;
2. <http://instituciones.com/> - экономический портал;
3. <http://www.be5.biz/> - электронные учебники по экономике;
4. <http://knigi-uchebniki.com/ekonomika.html> - электронные учебники.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение профессиональных навыков в рамках программы «**Основы экономики организации**».

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего требованиям предлагаемой программы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы экономики организации» обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения контрольных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.13. Основы предпринимательства и организация предпринимательской деятельности по профилю специальности.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	- заполнение табелей по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Текущий контроль в форме экспертной оценки: - выполнения практических заданий;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план	- решение задач по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации; - составление бизнес-плана предприятия;	- практические упражнения; - защита проектов;
<b>Знания:</b> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	- тестирование;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	- ознакомление с материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами предприятия, основными показателями их эффективного использования;	- тестирование;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	- решение задач по теме: «Основные показатели эффективности основных фондов»;	- практические упражнения;
- методику разработки бизнес-плана;	- ознакомление с основными разделами бизнес-плана;	- разработка алгоритма действия;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	- знание основных механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;	- деловая игра; - тестирование;
- основы маркетинговой деятельности	- ознакомление с маркетин-	- анализа ситуаций;

сти, менеджмента и принципы делового общения;	говой деятельностью предприятия, основами менеджмента и принципами делового общения;	- деловая игра;
- основы организации работы коллектива исполнителей;	- решение управленческих задач по организации работы коллектива;	- ролевая игра; - разработки алгоритма действий;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации; профессиональной деятельности;	- знание основ планирования, финансирования и кредитования организации; профессиональной деятельности;	- практические упражнения;
- производственную и организационную структуру организации.	- ознакомление и графическое изображение производственной и организационной структуры предприятия.	- разработки алгоритма действий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 90	4	хорошо
61 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	не удовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
<b>ОК 5.</b> Использовать информацион-	Применение компьютерных навыков;	Практическая работа.

но-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Технический тест.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

#### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)

